

ne évolution intéressante durant la fin du XIXe siècle, sous forme de divers types d'enseignement
une partie de l'enseignement des disciplines non linguistiques est enseignée dans une autre langue

En vue d'une coordination accrue dans l'ensemble du pays et dans l'esprit d'une mise en réseau régionale et nationale, il serait souhaitable qu'à l'avenir, les filières présentent des points de repère et des conditions-cadres plus comparables: celles-ci concernent notamment l'étendue du contact avec la langue cible, mais aussi d'autres caractéristiques, par exemple celle de savoir si l'enseignement des matières doit effectivement être dit-lingue (immersif) dans la langue cible, comme c'est le cas dans la plupart des filières gymnasiales.

Perspectives pour la scolarité obligatoire

Les langues étrangères peuvent s'apprendre d'une autre manière que par des cours de langue traditionnels: les filières bilingues le montrent de façon très claire. S'il s'agit de continuer à développer l'offre d'enseignement bilingue, il se pose plusieurs questions, notamment celle du choix de la langue cible. Dans les régions bilingues, ce choix porte souvent sur une langue du voisinage régional (voire de l'environnement immédiat). Quant aux écoles des cantons monolingues, elles sont assez libres dans le choix des langues d'immersion, même si elles doivent naturellement tenir compte de divers facteurs tels que l'attrait et l'utilité attribués à une langue ou la disponibilité d'enseignants capables de l'utiliser comme langue d'en-

Plein écran

Marc Houvet

De larges et inconnus horizons

Pacte de maternité entre intimité et intérêt



Frank et Meriem, gens du voyage sédentarisés dans une caravane, sont démunies face à la naissance prochaine de leur sixième enfant. Anna et Julien, avocats parisiens, tentent désespérément d'avoir un enfant. Frank propose une transaction, insensée aux yeux de la loi, à Julien. Prise par ce désir puissant de maternité, Anna n'hésite pas. Commence alors un thriller social à haute intensité que les liens d'in-

Le projet a été réalisé à l'institut universitaire de formation des enseignants de l'Université de Genève et a été cofinancé par le Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (Fribourg) et le Forum du Bilinguisme à Bienne.
Les résultats de l'enquête sont publiés sous deux formes: un rapport complet (édité en allemand) intitulé *Inventar des zweisprachigen Unterrichts in der Schweiz. Gesamtschau 2021/2022* et un résumé plurilingue. Les deux publications sont éditées par l'Institut du plurilinguisme, Fribourg.

seignement. À moyen terme, la focalisation sur l'anglais, qui se manifeste clairement à partir du secondaire II, peut entraîner une certaine anglicisation du système éducatif suisse, par exemple lorsque les élèves de filières d'immersion actuelles (dans de nombreux cas, celles et ceux qui montrent plus de courage et sont plus performants en comparaison avec les classes traditionnelles) deviennent de futures formatrices et formateurs. Parallèlement, les langues nationales semblent perdre de l'importance au degré secondaire II, ce qui pourrait également entraîner un effet négatif à terme et aggraver la pénurie actuelle d'enseignants-és de langues nationales. Dans cette optique, les projets impliquant les langues nationales, tels que ceux menés dans les cantons bilingues, mais aussi dans le canton monolingue de Neuchâtel, sont essentiels pour l'avenir de l'enseignement bilingue dans les écoles suisses.

Invitations offertes!

10 invitations offertes pour *Le Sixième enfant* (JMH).
Expédier nom, prénom et adresse postale à: secretariat@revue-educateur.net en indiquant l'objet du désir.
D'autres films et invitations sur le site de l'Éducateur notamment pour *Giuseppe et Le Fantôme de l'hiver* (Outside-the-box) et *Close* (Filmcoop), sur le site de la revue!

